

Plan de Desarrollo Institucional UNLu 2025-2035

RES HCS 202/24

Informe Preliminar - Secretaría de Planeamiento – UNLu

ETAPA 6: EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y ACCIONES PRESENTADAS PARA SU INCLUSIÓN EN EL PDI UNLu 2025-2035.

Introducción

Concluida la Etapa 5 para la presentación de Proyectos y Acciones del Plan de Desarrollo Institucional UNLu 2025-2035, desde la Secretaría de Planeamiento se hace llegar a la Comisión Asesora Permanente de Planeamiento y Desarrollo Universitario del Consejo Superior un informe preliminar, a los fines de que ésta cuente con elementos que le permitan ordenar el inicio de la Etapa 6, que refiere a la evaluación de los proyectos y acciones presentadas para su inclusión en el PDI, según RES HCS 202/24.

Este documento proporciona una descripción cuantitativa inicial, sobre un total de 140 propuestas recibidas en el formulario en línea creado para tales fines, ofreciendo una primera visión general de las características de éstas, atendiendo a la procedencia de los miembros de la comunidad universitaria y a la tipología de las iniciativas planteadas. Los datos aquí expuestos servirán de base para las etapas subsiguientes del proceso de planificación estratégica institucional.

Descripción de Datos

El informe se estructura en cuatro secciones principales, donde las tres primeras están acompañadas de una tabla y su correspondiente gráfico, lo cual facilita una primera comprensión tanto de los valores absolutos como de las proporciones relativas.

1.- Presentación por Miembro de la Comunidad

Tanto la Tabla Nro.1 como el Gráfico Nro.1 detallan la participación de los diferentes miembros de la Comunidad Universitaria (considerando a los mismos según definición de la RES HCS 202/24), en la presentación de propuestas para el PDI.

Un primer análisis de esa información indica que:

- Se registraron un total de 140 presentaciones.
- La mayor parte de las presentaciones, un 72,86% (102), proviene de los Departamentos Académicos.
- Le siguen, en orden de participación, las Direcciones Generales con un 10,00% (14 presentaciones), y las Direcciones con un 8,57% (12 presentaciones).
- El Rectorado y las Organizaciones Sindicales contribuyeron con un 4,29% en cada caso, lo que representa 6 presentaciones en ambos casos.

Tabla Nro. 1. Presentación absoluta y porcentual por miembro de la comunidad

Miembro de la comunidad	Cantidad	Porcentaje
Rectorado	6	4,29%
Departamento Académico	102	72,86%
Dirección	12	8,57%
Dirección General	14	10,00%
Organización Sindical	6	4,29%
Centro de Estudiantes	0	0,00%
Centro de Graduados	0	0,00%
Total	140	100,00%

Fuente: elaboración propia a partir de la recepción de los PDI.

Gráfico Nro. 1. Presentación absoluta y porcentual por miembro de la comunidad



Fuente: elaboración propia con datos de la Tabla Nro. 1.

2.- Presentación por Tipo de PDI

En la Tabla y Gráfico Nro. 2 se clasifican las presentaciones según su tipología, distinguiendo entre Proyectos y Acciones.

- Del total de 140 presentaciones, 121 corresponden a *Proyectos*, lo que representa un 86,43%. Esto sugiere, *a priori*, una preferencia por propuestas de mayor envergadura y complejidad.

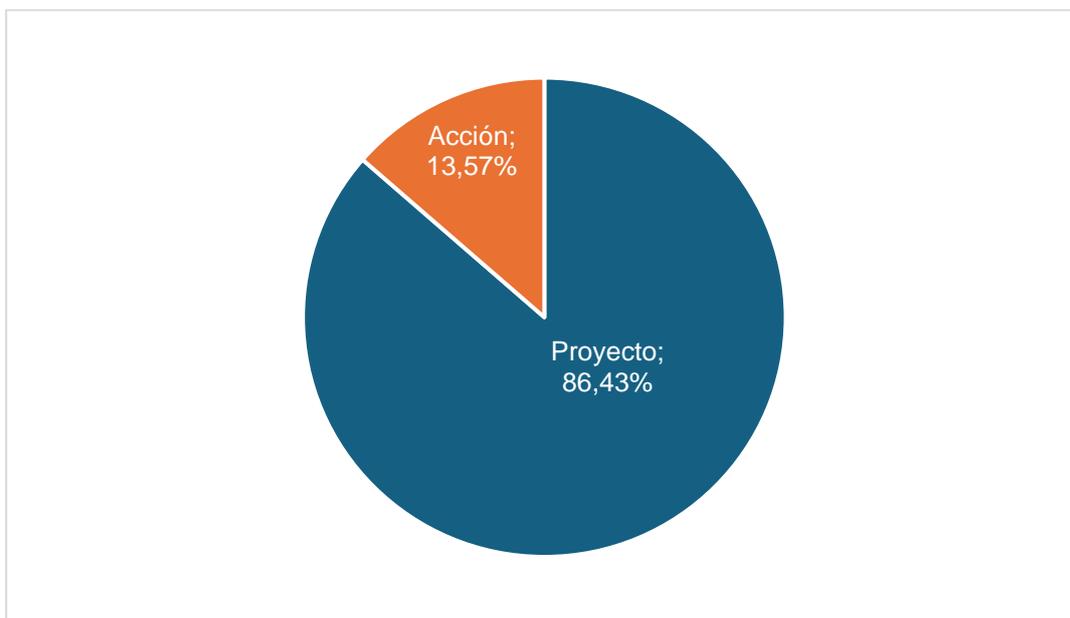
- Las *Acciones* representan un 13,57% del total, con 19 presentaciones.

Tabla Nro. 2. Presentación por tipo de PDI

Tipo	Cantidad	Porcentaje
Proyecto	121	86,43%
Acción	19	13,57%
Total	140	100%

Fuente: elaboración propia a partir de la recepción de los PDI.

Gráfico Nro. 2. Presentación por tipo de PDI



Fuente: elaboración propia con datos de la Tabla Nro. 2.

3.- Análisis general de las propuestas

En términos generales, un primer análisis revela que la mayoría de las propuestas presentadas demuestran una conexión con los Objetivos Estratégicos del PDI 2025-2035. Esto sugiere una sinergia proactiva y concertada, producto del trabajo responsable de los miembros de la Comunidad que promovieron sus iniciativas, respecto de la dirección que se busca imprimir al Plan de Desarrollo Institucional UNLu 2025-2035.

De las diferentes dimensiones de trabajo, resulta particularmente notable la preeminencia de las Dimensiones "Docencia" e "Investigación" dentro del conjunto de propuestas recibidas, tendencia que permite subrayar la aspiración mayoritaria por actualizar y/o elevar la calidad de la oferta educativa de la Institución, y en consolidar el papel de la Universidad en algunas de sus funciones sustantivas.

Otro aspecto a destacar preliminarmente es la considerable cantidad de propuestas que, en su formulación, integran múltiples temáticas, transversalidad que permite pensar la organización del proceso de planificación en dos niveles diferenciados: aquellas que habilitan

implementar iniciativas generales para toda la Universidad, coordinadas con iniciativas particulares de las diferentes áreas y dependencias que integran nuestra Institución.

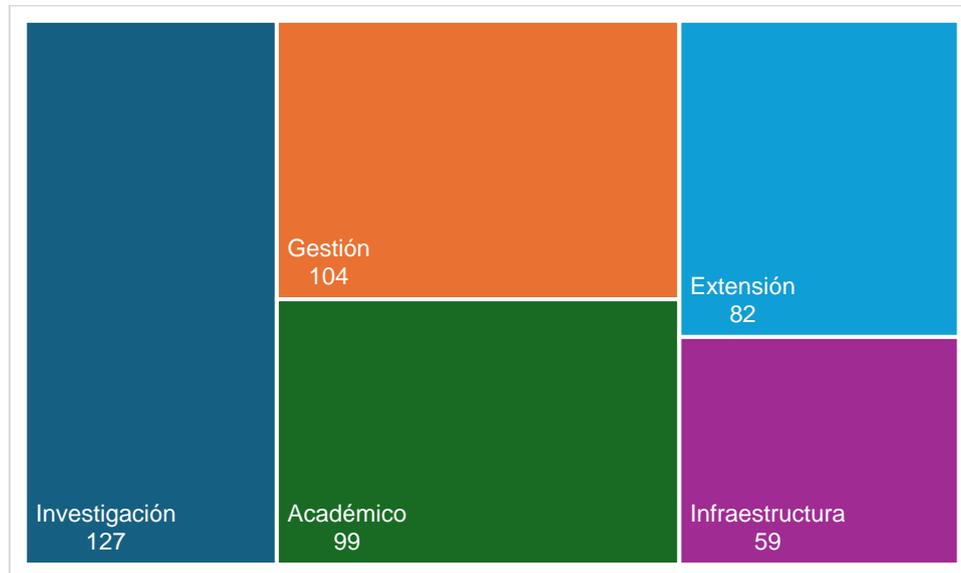
En este sentido, al revisar los temas de las propuestas recibidas, es posible establecer una macro de clasificación, teniendo en cuenta que la suma de éstas por dimensión puede ser mayor que el total de las recepcionadas, ya que una misma propuesta puede estar incluida en más de una temática. Los datos preliminares son los siguientes:

Tabla Nro 3. Cantidad de propuestas recibidas por tema

Dimensión	Cantidad de Propuestas
Investigación	127
Gestión	104
Académico	99
Extensión	82
Infraestructura	59

Fuente: elaboración propia a partir de la recepción de los PDI.

Gráfico Nro. 3. Cantidad de propuestas recibidas por tema



Fuente: elaboración propia con datos de la Tabla Nro 3.

Estas intersecciones temáticas subrayan la complejidad inherente a los proyectos de desarrollo institucional que se mencionaba anteriormente y, al mismo tiempo, dan cuenta de la existencia de una serie de interdependencias que vinculan a los diferentes ámbitos de la vida universitaria.

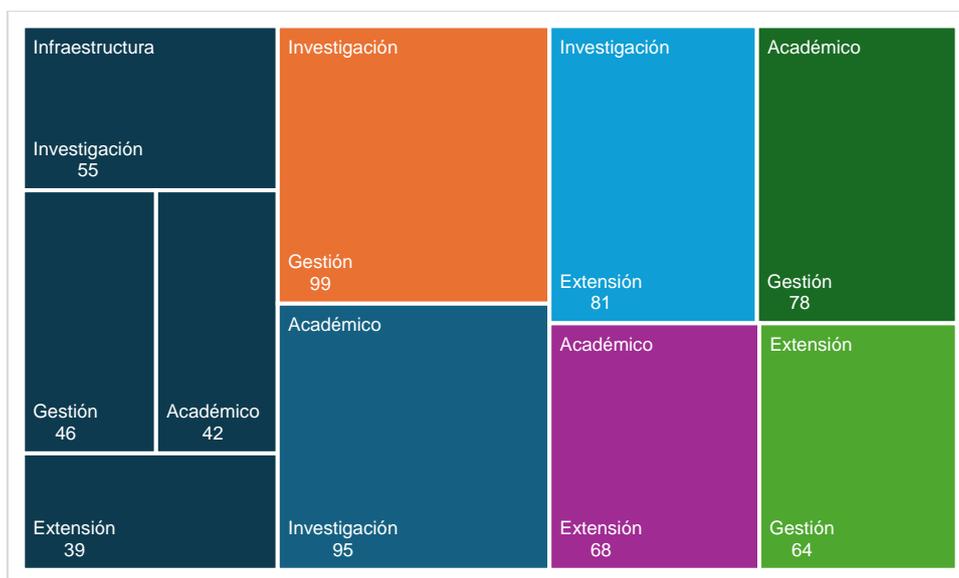
A continuación, se presenta un desglose de la cantidad de propuestas que exhiben estas intersecciones:

Tabla Nro. 4. Entrecruzamiento de temas localizados en las propuestas presentadas (ordenado de mayor a menor, en valores absolutos)

Tema 1	Tema 2	Cantidad de Propuestas
Investigación	Gestión	99
Académico	Investigación	95
Investigación	Extensión	81
Académico	Gestión	78
Académico	Extensión	68
Extensión	Gestión	64
Infraestructura	Investigación	55
Infraestructura	Gestión	46
Infraestructura	Académico	42
Infraestructura	Extensión	39

Fuente: elaboración propia a partir de la recepción de los PDI.

Gráfico Nro 4. Entrecruzamiento de temas localizados en las propuestas, agrupados según la Tabla Nro. 4



Fuente: elaboración propia con datos de la Tabla Nro 4.

4.- Observaciones finales

La mayoría de las propuestas muestran un alineamiento con los Objetivos Estratégicos del Plan de Desarrollo Institucional UNLu 2025-2035.

Los temas "Académico" e "Investigación" emergen como los más predominantes, ello refleja un énfasis significativo en actualizar y/o elevar la calidad de la oferta educativa.

Asimismo, se observa una cantidad importante de intersecciones entre los diferentes temas, lo que pone de manifiesto la naturaleza multifacética de muchas de las propuestas presentadas: un número considerable de iniciativas abordan simultáneamente varias dimensiones del desarrollo universitario.

En esta instancia, el informe ofrece una primera aproximación a los datos recabados en el marco del Plan de Desarrollo Institucional UNLu 2025-2035. La información aquí contenida será fundamental para el análisis y la discusión en las etapas subsiguientes del proceso de planificación estratégica.

Finalmente se quiere destacar la comunicación cordial e integrativa, desapegada de lógicas sectoriales, que pusieron de manifiesto los diferentes miembros de la Comisión Asesora de Planeamiento y Desarrollo Universitario, tanto en lo que refiere a sus integrantes permanentes como a quienes integran la CAP ampliada.

Este trabajo colectivo desinteresado ha permitido la generación de espacios de debate sobre aspectos trascendentales de la Institución, a través de una participación propositiva que ha posibilitado la reflexión y el análisis sistemático en cada una de las etapas de trabajo, un logro colectivo que ahora abre la nueva etapa proyectada y que se ubicará, sin duda, por encima de los logros de una gestión institucional en particular.